

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ»  
МБОУ «Фомкинская СОШ»

РАССМОТРЕНО  
рук. ШМО

Билданова Ф.В.  
Протокол №1  
от "27" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

Галлямова Г.Ф..  
Протокол №1  
от "28" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА ПО СЕМЬЕВЕДЕНИЮ**  
для обучающихся 10 класса

с. Фомкино, 2023 год.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Семьеведению» для 10 класса является составной частью основной образовательной программы лицея и разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом №413 Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" от 17.05. 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Ишеевского многопрофильного лицея;
- Пособия Семьеведение: Учебно-методическое пособие / науч. ред. и составитель д-р социол. н. проф. Л.В. Карцева. Авторы: А.Н. Яныкина, Л.В. Карцева, Н.В. Богачёва, О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова, Э.А. Зарипова; М-во образ.и науки РФ; Казан. гос. ун-т культуры и искусств. – Казань: КГУКИ, 2013.

**Цель преподавания курса** – сформировать учащихся на уровне среднего общего образования систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- получение знаний о современном состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века;
- анализ типов, форм, моделей супружества с учётом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Семьеведение» в 10 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение в объёме 1 час в неделю, в год 34 часа.

### **Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование представлений о психологических особенностях брачно-семейных отношений в современном обществе;
- освоение социальных и правовых норм, ролей её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять понятия;
- создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- классифицировать, строить логическое рассуждение в понимании причин семейных проблем и конфликтов;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Тема 1. Брак как основа семьи. 1 час. Лекция. Практическое занятие.

Тема 2. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. 1 час. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития. 3 часа. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

Тема 4. Семейное право в России: XXI век. 3 часа. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

Тема 5. Экономические модели семьи в рыночном обществе. 3 часа. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

Тема 6. Проблемы родительства в депопулирующей России. 3 часа. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

Тема 7. Воспитательный потенциал современной семьи. 4 часа. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

Тема 8. Внебрачная семья. 4 часа. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

Тема 9. Брак и семья с позиций иудаизма. 2 часа. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

Тема 10. Православие о браке и семье. 2 часа. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

Тема 11. Традиции брака и семьи в буддизме. 2 часа. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

Тема 12. Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи. 6 часов. Индивидуальная, фронтальная работа. Лекция, беседа, практикум.

**Приложение. Календарно-тематическое планирование.**

№ урока	Наименование раздела, темы уроков	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	факт.
1	<b>Понятие брака.</b> Типы браков. Функции брака.	1		
2	Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодёжи.	1		
3	Формы и модели семьи. Функции современной семьи. Понятие семьи. Семья как социальная структура.	1		
4	Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений. Статические и динамические характеристики семьи.	1		
5	<b>Традиционная современная формы семьи.</b> Типология семейных структур	1		
6	Семейные отношения как предмет правового регулирования. Брак. Порядок заключения и расторжения брака. Установление происхождения детей.	1		
7	Права и обязанности детей и родителей.	1		
8	Усыновление (удочерение) приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Требования законодательства к усыновителям, опекунам (попечителям) и приемным родителям. Опекa (попечительство) и приемная семья.	1		
9	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе. Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека. Ценность мужчины, женщины и ребёнка в семье. Экономико-демографическое развитие семьи.	1		
10	Потребительские расходы современной семьи. Средства и семья.	1		
11	Цель понятия «домохозяйство» Отличие от понятия «семья».	1		
12	<b>Демографическая ситуация в мире и в России.</b> Рождаемость и репродуктивное поведение семьи. Рождение первенца и планирование рождаемости	1		
13	Дети укрепляют семейные узы, дети - источник радости, новизны, забавы, в детях продлевается жизнь, фамилия, родительство повышает статус взрослого человека, дети могут достичь большего, чем их родители (можно ли согласиться)	1		
14	Рождение детей - моральный и религиозный долг родителей, дети экономически полезны, над детьми можно властвовать.	1		
15	Отношение к детям в современной семье. Ответственно родительство и единственный ребёнок в семье. Роль отца и матери в социализации детей	1		
16	Отношение к детям в современном российском обществе. Проблемы семьи при рождении первого ребёнка. Зависимость удовлетворенности браком от числа детей в	1		

	семье.			
17	Характеристика роли семьи в социализации личности. Специфика материнства и отцовства. Проблем воспитания единственного ребёнка в семье.	1		
18	Что значит ответственное родительство. Распределение ролей в современной семье. <b>Семья будущего.</b>	1		
19	Сущность и классификация внебрачных союзов. Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи	1		
20	Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи и тенденции их развития	1		
21	Незарегистрированное Сожительство Сознательно бездетный брак Открытый брак Внебрачные сексуальные связи Свингерство. Групповой брак.	1		
22	Сущность брака в иудаизме. Отношения родителей и детей. Семейная жизнь . Отношения мужчины и женщины. Развод с точки зрения иудаизма. Положение женщины. Традиции брака в иудаизме. Выбор спутника жизни согласно иудейской традиции. Иудейская свадьба. Воспитание детей - священная обязанность родителей в иудейской семье. Родственные отношения в иудейской семье.	1		
23	Брак в христианстве Семья в христианстве	1		
24	Формирование таинства брака Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения. Почему православие настаивает на освобождении женщины от профессиональной деятельности. Каково место ребёнка в православной семье	1		
25	Буддизм как вероучение. Буддизм в России. Супружество, брак, секс и любовь в буддизме. Семейные ценности и обязанности родителей.	1		
26	Моральный кодекс брачных и семейных отношений в буддизме.	1		
27	Современные стороны буддистского брака. Специфика любовных переживаний последователей буддизма.	1		
28	Сущность брака в исламе. Выбор брачного партнера Суть мусульманского брака.	1		
29	Помолвка и обряд бракосочетания.	1		
30	Полигамия в исламе. Развод с точки зрения ислама.	1		
31	Отношения мужа и жены в мусульманском браке.	1		

	Ислам о внебрачных связях мужчины и женщины.			
32	Распределение ролей и обязанностей в мусульманской семье. Отношения между мужем и женой, детьми.	1		
33	Основы воспитания в мусульманской семье, права и обязанности детей.	1		
34	Творческое выступление учащихся.	1		